



MANUAL DO ESTUDANTE
DAS DISCIPLINAS EAD
2024



Sumário

1 APRESENTAÇÃO	2
2 A FACCREI.....	3
3 MAS AFINAL, O QUE É A MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA – EAD	5
4 PORTAL DO ALUNO.....	7
4.1 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA	11
4.3 ESTRUTURA DAS DISCIPLINAS.....	13
4.4 CRONOGRAMA DAS DISCIPLINAS E AVALIAÇÕES	18
5 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	18
5.1 UNIDADES DE APRENDIZAGEM - UAs.....	18
5.2 PROCEDIMENTO EM CASO DE NECESSIDADE DE PROVA SUBSTITUTIVA.....	24
5.3 OUTROS MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	24
6 MATERIAIS DIDÁTICOS E RECURSOS DISPONÍVEIS.....	25
7 BIBLIOTECA VIRTUAL	26
8 COMO SE ORGANIZAR PARA APRENDER ON-LINE	27

1 APRESENTAÇÃO

O **Manual do Estudante das disciplinas EAD dos Cursos Superiores** da FACCREI foi elaborado especialmente para que você conheça o conjunto de normas e procedimentos com os quais irá se deparar em sua rotina acadêmica.

Utilize este manual como um guia para seu percurso, revisitando-o sempre que for desenvolver suas atividades ou houver dúvidas sobre quaisquer procedimentos da instituição.

Nossa equipe está inteiramente a seu serviço, buscando sempre auxiliá-lo para que seus estudos sejam dinâmicos e amplos.

Bons Estudos,

NEAD - Núcleo de Educação a Distância da FACCREI

2 A FACCREI

A **Faculdade Cristo Rei (FACCREI)** desenvolve suas diretrizes pedagógicas de acordo com os padrões de qualidade exigidos, orientados pelo Ministério da Educação – MEC e aprovados pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, tanto institucionalmente, como também em cada curso ofertado.

Buscando oferecer um ensino de qualidade e excelência, a FACCREI prioriza a ampliação de suas fronteiras e a diversidade do conhecimento, promovendo a melhoria constante da qualidade acadêmica, privilegiando a qualificação formal e social dos indivíduos, desenvolvendo e atualizando a sociedade, integrando todas as ações de ensino, pesquisa e extensão, na modalidade a Distância.

As metodologias ofertadas aos nossos estudantes buscam, de forma contextualizada e priorizando o desenvolvimento ativo na aprendizagem, capacitar profissionais reflexivos e altamente capazes de agir em diferentes contextos sociais, de forma ética e profissional.

Visando essa eminente demanda, na oferta das disciplinas EAD há o contato facilitado com toda a gestão pedagógica, bem como o acompanhamento e a avaliação serão constantes durante todo o curso, que ainda tem à disposição do discente, momentos para interação com a equipe de tutoria.

A equipe responsável em promover o apoio das ações relacionadas ao planejamento e à efetivação da educação a distância na FACCREI é o Núcleo de Educação a Distância (NEAD).

A equipe multidisciplinar do NEAD é composta pelos seguintes profissionais:

- a) **Coordenador do NEAD:** profissional responsável pela coordenação geral do sistema de gerenciamento das atividades acadêmicas e administrativas nos cursos a distância.

- b) **Coordenador de Curso:** profissional responsável pela coordenação de toda a equipe de docentes e de tutores do curso. Conduz, direciona e orienta os profissionais envolvidos no processo de EAD. Trabalha de forma integrada com o grupo, estimulando a reflexão crítica sobre os conteúdos e as demais ações.

- c) **Professor-tutor da Disciplina:** profissional que faz o planejamento da ação pedagógica, interage e orienta os alunos nos momentos programados, com os tutores a distância e presenciais, se necessário; elabora os instrumentos de avaliação do aluno; efetua a correção das avaliações com a equipe de tutores a distância; organiza e participa de fóruns e chats.

- d) **Tutor a Distância:** profissional especializado na área de atuação que trabalha diretamente com o Coordenador de Curso e o Professor da Disciplina. Auxilia os alunos no processo de ensino-aprendizagem e no uso das diversas tecnologias de informação e comunicação utilizadas. Atua como facilitador do contato entre o aluno, a FACCREI e o conteúdo, podendo mediar discussões com os professores das disciplinas.

- e) **Tutor Presencial:** profissional habilitado na área específica de atuação e com conhecimento tecnológico. Orienta os alunos com relação ao ambiente virtual de aprendizagem de forma síncrona ou não, auxilia-os na organização dos estudos; facilita a interação dos alunos; auxilia a realização dos estágios e das atividades complementares, esclarece os

alunos quanto aos procedimentos acadêmicos e faz a aplicação das Provas Presenciais nos polos de apoio presenciais.

- f) **Equipe Tecnológica:** responsável por todo o suporte das Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC, incluindo as plataformas, AVA MOODLE, Portal do Aluno e demais recursos.

3 MAS AFINAL, O QUE É A MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA – EAD

O Ministério da Educação (MEC), a partir do Decreto 9.057, de 25/05/2017, regulamenta o art. 80 da Lei 9.394/96 (LDB), traz uma definição de Educação a Distância como sendo

[...] a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos (BRASIL, 2017).

A proposta da FACCREI, portanto, prioriza que a presença dos alunos em sala de aula ocorra nos encontros presenciais avaliativos e para a realização de atividades curriculares. Dessa maneira, a FACCREI oportuniza que os alunos definam os seus melhores horários de estudo para tais componentes curriculares, realizando-os em qualquer lugar, independentemente da sala de aula. E essa flexibilização demanda que haja planejamento e autorregulação constantes, pois o processo de construção de conhecimentos tem como papel central o próprio estudante.

Visando possibilitar que nossos alunos se desenvolvam em totalidade, aproveitando ao máximo os conteúdos propostos, os materiais didáticos e recursos tecnológicos disponibilizados visam garantir que o ensino e a aprendizagem ocorram de maneira contínua e contextualizada.

Cada uma das disciplinas conta com diferentes materiais didáticos e recursos, atualizados e disponíveis 24 horas, de forma totalmente digital, que contemplam todo o conteúdo do curso. Todos os materiais foram elaborados pensando em maneiras de otimizar seu aproveitamento durante o curso!!!

4 PORTAL DO ALUNO

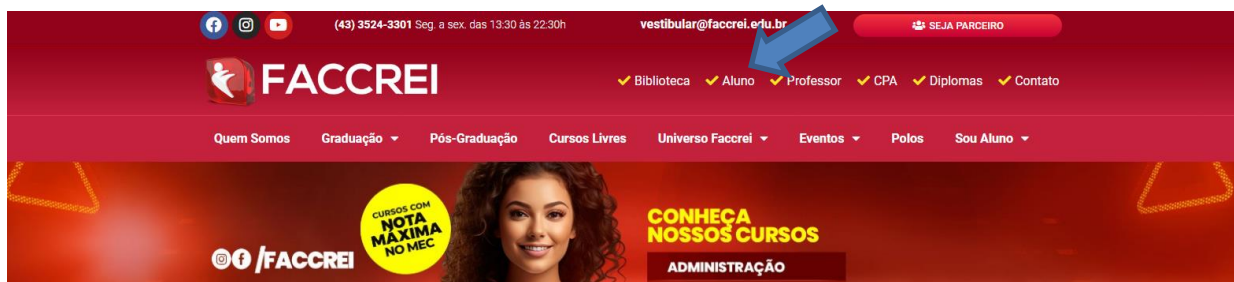
O **Portal do Aluno** centraliza todas as plataformas e ferramentas necessárias para que você, estudante de Graduação da FACCREI, possa realizar seus estudos.

A FACCREI utiliza o Portal do Aluno **JACAD**, e o acesso pode ser feito das seguintes formas:

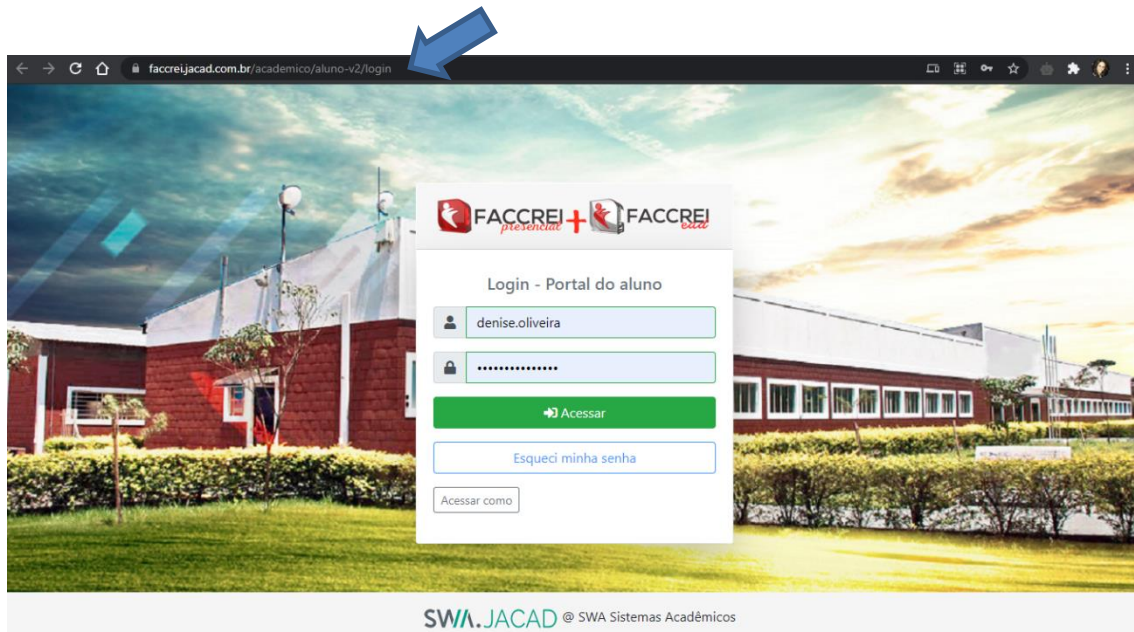
- ✓ Se você é aluno da FACCREI, é possível fazer o acesso pelo site da **FACCREI EAD** e clicar em **ALUNO**.

Acesse o site da FACCREI EAD: <https://faccrei.edu.br/>

Veja a seguir:



- ✓ Ou ainda, acesse diretamente o link do **Portal do Aluno**:
<https://faccrei.jacad.com.br/academico/aluno-v2/login>



Após acessar o link do Portal do Aluno, você deve fazer o login informando seu usuário e senha fornecidos pela FACCREI via e-mail, que foi enviado para você quando fez sua matrícula.

O Portal do Aluno contém todas as informações administrativas e financeiras referentes ao seu curso, como: matriz curricular, boletim, situação financeira, contrato de prestação de serviços, dados cadastrais, atividades complementares, requerimento de serviços acadêmicos e demais informações.

O Portal do Aluno também permite seu acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA MOODLE.

A seguir, demonstramos alguns recursos que você encontra no Portal do Aluno:

- ✓ TELA INICIAL DO PORTAL DO ALUNO

FACCRI + FACCRI

Inicio

Acadêmico

- Notas
- Disciplinas Cursadas
- Plano de Ensino
- Arquivos das Disciplinas
- Arquivos Gerais

Secretaria

- Contratos
- Financeiro

Moodle

Minha biblioteca

- Biblioteca
- Vestibular
- Avaliação Institucional (CPA)
- Eventos
- Portal do Associado
- Validação de Documentos

Sair

DENISE DA SILVA DE OLIVEIRA, seja bem-vinda ao seu portal.

! Aviso Importante

Sejam Bem Vindos a FACCRI

! Documentação pendente

Você possui documentos pendentes. Por favor, verifique seus documentos pendentes e entre em contato com a secretaria para mais informações.

[Documentação pendente](#)

🔊 Últimos Avisos

Olá DENISE, não há nenhum aviso para você neste momento.

✓ INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

FACCREI + FACCREI

INÍCIO

Acadêmico

Notas

Disciplinas cursadas

Plano de Ensino

Arquivos das Disciplinas

Arquivos Gerais

Secretaria

Contratos

Financeiro

Moodle

DENISE DA SILVA DE OLIVEIRA, seja bem-vinda ao seu portal.

! Aviso Importante

! Documentação pendente

Você possui documentos pendentes. Por favor, verifique seus documer

Documentação pendente

✓ SERVIÇOS DA SECRETARIA ACADÊMICA

FACCREI + FACCREI

INÍCIO

Acadêmico

Secretaria

Rematrícula

Atividades Complementares

Envio de Atividades Complementares

Requerimentos

Calendário Acadêmico

Documentos

Contratos

Financeiro

Moodle

Minha biblioteca

DENISE DA SILVA DE OLIVEIRA, seja bem-vinda ao seu portal.

! Aviso Importante

! Documentação pendente

Você possui documentos pendentes. Por favor, verifique seus docu

Documentação pendente

Últimos Avisos

Olá DENISE, não há nenhum aviso para você neste momento.

4.1 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA

Os ambientes virtuais de aprendizado (AVA) são mecanismos que possibilitam o rompimento dos limites de espaços pedagógicos, indo ao encontro das novas demandas sociais, estreitamente ligadas ao uso de TIC. Por meio desses ambientes, é possível criar a integração do sistema educacional com as demais áreas da atividade humana, levando-se em conta que ambos geram conhecimentos relevantes. Os alunos podem, portanto, interagir, aprender e até mesmo ensinar, estando em qualquer lugar, no momento em que desejarem.

Dessa forma, as disciplinas a distância ofertados pela FACCREI trazem ferramentas que auxiliam o aluno a se perceber como peça fundamental em seu processo de construção do conhecimento, a partir de uma dinâmica interacional múltipla.

A FACCREI utiliza o **AVA MOODLE**, que é um sistema de código aberto para a criação de cursos online, a plataforma é utilizada por alunos e professores como ferramenta de apoio ao ensino a distância - EAD em mais de 220 países.

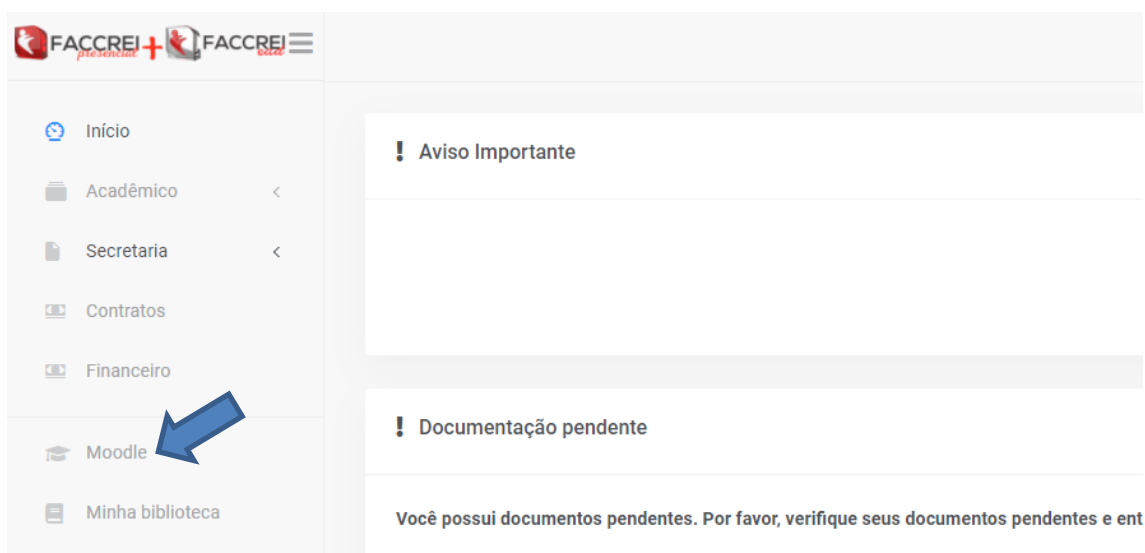
A sigla em inglês do MOODLE significa *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*, ou seja, Ambiente de Aprendizado Modular Orientado ao Objeto. O MOODLE funciona como uma sala de aula online onde professores disponibilizam material didático e propõem tarefas interativas, como testes e discussões em fóruns. Para os alunos, o ambiente facilita a troca de conhecimento e de arquivos multimídia.

Por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) você acessa os materiais didático-pedagógicos referentes ao seu curso, como: Unidades de Aprendizagem – UAs, atividades on-line, fórum de debate, videoaulas, textos complementares, tudo em consonância com o Projeto Pedagógico dos cursos, promovendo uma interação que permite uma maior integração entre professores, tutores e alunos.

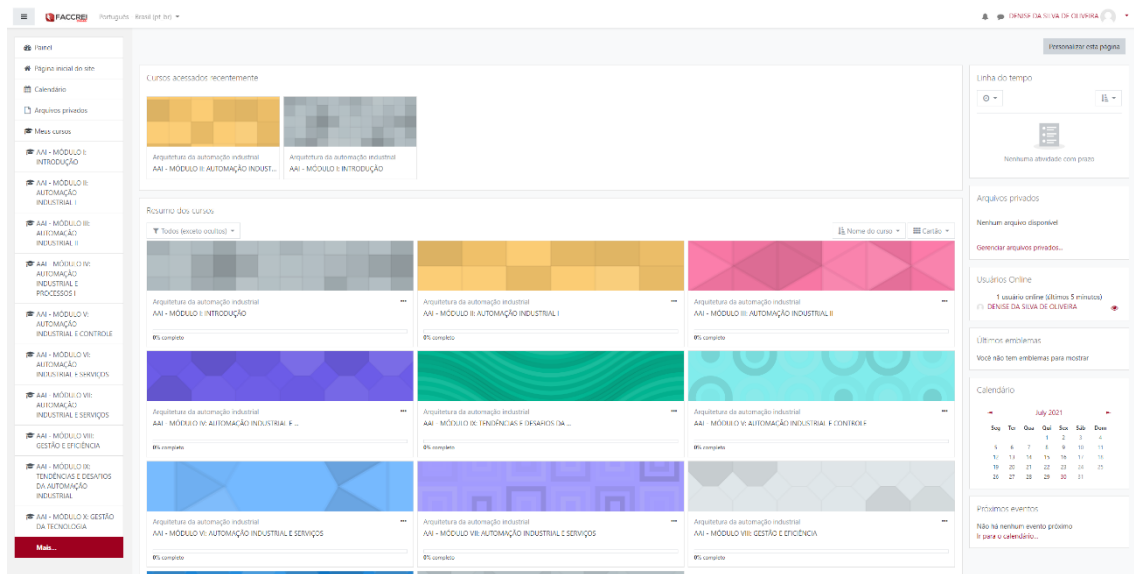
Acesse seu AVA diretamente pelo Portal do aluno JACAD.

A seguir, demonstramos o acesso ao AVA MOODLE:

✓ ACESSO AO MOODLE VIA PORTAL DO ALUNO

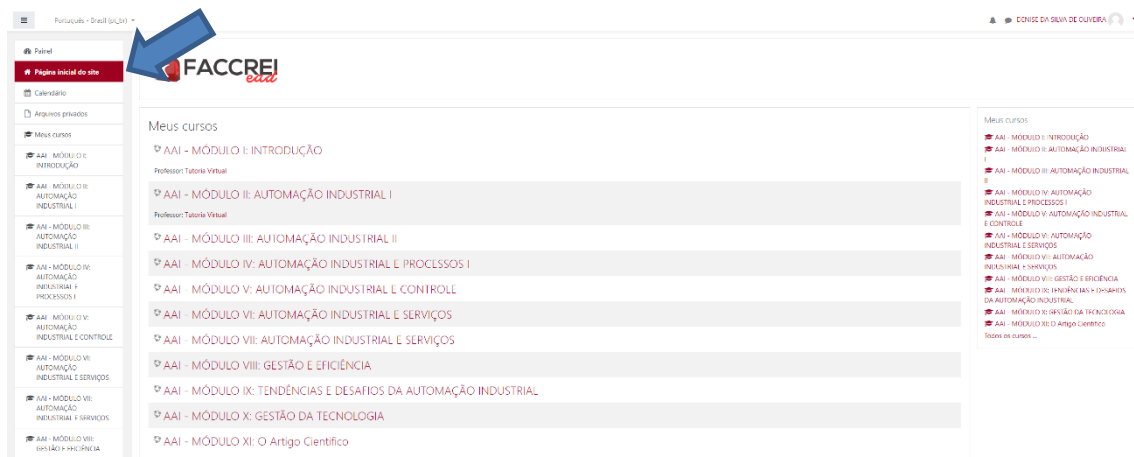


✓ PAINEL DO MOODLE



The screenshot shows the Moodle dashboard for a user named DENISE DA SILVA DE OLIVEIRA. The main area displays a grid of course cards under the heading 'Cursos acessados recentemente'. Each card shows the course name, a progress bar, and a completion percentage (e.g., '0% completo'). The course names include 'Arquitetura da automação industrial' and various modules like 'MÓDULO I: INTRODUÇÃO', 'MÓDULO II: AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL I', etc. The left sidebar contains navigation options like 'Página inicial do site', 'Calendário', and 'Meus cursos'. The right sidebar shows 'Linha do tempo', 'Arquivos privados', 'Usuários Online', and 'Próximos eventos'.

✓ PÁGINA INICIAL, CONTENDO OS CURSOS/DISCIPLINAS NAS QUAIS VOCÊ ESTÁ MATRICULADO(A)



The screenshot shows the 'Meus cursos' page in Moodle. A blue arrow points to the 'Página inicial do site' link in the left sidebar. The main content area lists the user's enrolled courses, including 'AAI - MÓDULO I: INTRODUÇÃO' through 'AAI - MÓDULO XII: O Artigo Científico'. Each course entry shows the course name and the professor's name, 'Tatiana Virtual'. The right sidebar shows a 'Meus cursos' section with a list of course modules and their progress status.

4.3 ESTRUTURA DAS DISCIPLINAS

Cada disciplina está organizada em diferentes TÓPICOS, são eles:

- ✓ **Boas-Vindas.**
- ✓ **Iniciando sua construção de conhecimento.**
- ✓ **Conteúdo da Disciplina - Unidades de Aprendizagem (UAs).**

Veja, a seguir, o exemplo da disciplina CENÁRIOS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, do curso de Pedagogia:

→BOAS-VINDAS

The screenshot shows the 'Boas-Vindas!' (Welcome!) page in the LMS. The page title is 'PDG / 1 - Cenários e Modalidades da Educação à Distância'. The breadcrumb trail is 'Painel / Cursos / GRADUAÇÃO / PEDAGOGIA / 1º SEMESTRE / PDG / 1 - Cenários e Modalidades da Educação à Distância'. The main content area contains a welcome message: 'Olá! Seja bem-vindo(a) ao nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Aqui separamos algumas informações básicas sobre seu curso: O curso de graduação em Pedagogia está dividido em semestres (períodos), cada um deles é composto por diferentes disciplinas. Para otimizar seus estudos, dividimos as disciplinas de cada semestre em 2 módulos. Estes módulos correspondem às disciplinas que serão avaliadas (Prova Presencial), conforme o Calendário Acadêmico. Acesse o CRONOGRAMA DAS DISCIPLINAS DO 1º SEMESTRE e fique atento(a) às datas das Provas Presenciais.' There are three social media icons at the bottom of the text block.

The screenshot shows the 'CRONOGRAMA DAS DISCIPLINAS' (Academic Calendar) page. The title is 'CRONOGRAMA DAS DISCIPLINAS PEDAGOGIA EAD'. The table below details the schedule for the 1st semester (1º SEMESTRE LETIVO).

SEMESTRE LETIVO	DISCIPLINAS	DATA DA PROVA PRESENCIAL
1º	MÓDULO 1 <ul style="list-style-type: none">CENÁRIOS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIAESCOLA E SOCIEDADEPROFISSÃO DOCENTE	06 A 11 DE DEZEMBRO DE 2021 Prova Presencial Regular (período de agendamento e realização das provas no polo) (SÁBADO LETIVO)
	MÓDULO 2 <ul style="list-style-type: none">METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICOHISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADEPORTUGUÊS ELEMENTAR	07 A 12 DE MARÇO DE 2022 Prova Presencial Regular (período de agendamento e realização das provas no polo) (SÁBADO LETIVO)

Clique para voltar, mantenha pressionado para ver o histórico

FACCREI Português - Brasil (pt_br)

Tutoria Virtual

PDG / 1 - Cenários e Modalidades da Educação à Distância

- Participantes
- Emblemas
- Competências
- Notas
- Boas-Vindas!
- Iniciando sua construção de conhecimento
- Conteúdo da Disciplina - Unidades de Aprendizagem (UAs)
- Prova Presencial
- Painel

Agora, vamos conhecer a disciplina **Cenários e Modalidades da Educação a Distância**.
 Esta disciplina está organizada em 3 tópicos principais:

- Iniciando sua construção de conhecimento:** contendo materiais que te auxiliarão a compreender a lógica dos conteúdos disponibilizados.
- Conteúdos da disciplina - Unidades de Aprendizagem (UAs):** este tópico contém todos os conteúdos da disciplina, bem como as atividades avaliativas.
- Prova Presencial:** neste tópico será inserida sua prova presencial, que deverá ser agendada por você, ocorrendo no seu Polo de Apoio Presencial.

Para conhecer melhor todas as ferramentas que a FACCREI EAD disponibiliza para você (Portal do Aluno, AVA, Biblioteca Virtual, Instrumentos de Avaliação e outros), acesse nosso **Manual do Estudante EAD**, nele você encontrará todas as informações necessárias para o bom andamento da sua rotina acadêmica. Utilize este manual como um guia para seu percurso, revisitando-o sempre que for desenvolver suas atividades ou houver dúvidas sobre quaisquer procedimentos da instituição.

A Docente/Tutora responsável por esta disciplina é a professora Denise da Silva de Oliveira.
 Qualquer dúvida deve ser encaminhada no e-mail denise@faccrei.edu.br, por mensagem aqui no próprio MOODLE, ou no Fórum: **Fale com o Tutor**.

A Tutora EAD responsável é a professora Dayanne Alves.
 Qualquer dúvida deve ser encaminhada no e-mail dayanne@faccrei.edu.br, por mensagem aqui no próprio MOODLE, ou no Fórum: **Fale com o Tutor**.

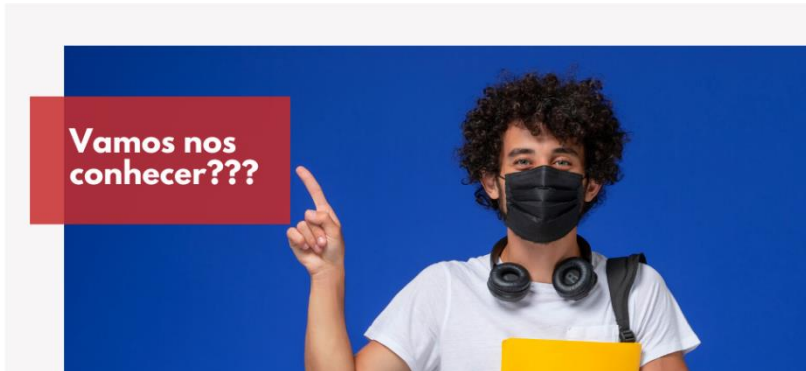
FACCREI Português - Brasil (pt_br)

Tutoria Virtual

PDG / 1 - Cenários e Modalidades da Educação à Distância

- Participantes
- Emblemas
- Competências
- Notas
- Boas-Vindas!
- Iniciando sua construção de conhecimento
- Conteúdo da Disciplina - Unidades de Aprendizagem (UAs)
- Prova Presencial
- Painel

Que você tenha um excelente semestre letivo! Abraço virtual!
 At.te.,
 Equipe do Núcleo de Educação a Distância da FACCREI EAD






FACCREI Português - Brasil (pt_br)








Tutoria Virtual

PDG / 1 - Cenários e Modalidades da Educação à Distância

- Participantes
- Emblemas
- Competências
- Notas
- Boas-Vindas!
- Iniciando sua construção de conhecimento
- Conteúdo da Disciplina - Unidades de Aprendizagem (UAs)
- Prova Presencial
- Painel

 **Acesse o Fórum de Apresentação - Vamos nos Conhecer?, que está logo abaixo**
 **Assista ao vídeo tutorial, aprenda a criar e postar o seu vídeo de apresentação**
 **Conheça seus colegas de curso, assistindo aos vídeos!**




 **FÓRUM DE APRESENTAÇÃO - VAMOS NOS CONHECER?**   
 **CRONOGRAMA DAS DISCIPLINAS DO 1º SEMESTRE**  

→ INICIANDO SUA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO:

Neste tópico, separamos informações importantes para que você entenda o que são as Unidades de Aprendizagem - UAs, e como iniciar seus estudos.

Acesse os materiais que estão logo a seguir, prestando muita atenção a todas as informações disponibilizadas.

Também constarão os *podcasts* e demais conteúdos que possibilitam os encaminhamentos à aprendizagem dos estudantes.

Caso surjam dúvidas, entre em contato com a tutora responsável via e-mail, mensagem ou acesse o Fórum e deixe sua mensagem.



→ CONTEÚDO DA DISCIPLINA - UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS):

Neste tópico você encontra todas as Unidades de Aprendizagem - UAs que fazem parte da disciplina Cenários e Modalidades da Educação a Distância.

Para avaliar o seu aprendizado, cada unidade possui um desafio (estudo de caso) e exercícios de fixação de múltipla escolha com 5 alternativas (A, B, C, D, E).

VALOR DE CADA UA:

Desafio (Estudo de Caso) 33,33%

+ Exercícios Objetivos 33,33%

+ Participação e Interatividade na Disciplina 33,33%

= 100,00 PONTOS (100% em cada UA)

The screenshot shows the FACCREI LMS interface. The main content area is titled 'Conteúdo da Disciplina - Unidades de Aprendizagem (UAs)'. It contains the following information:

- Desafio (Estudo de Caso) 33,33%
- + Exercícios Objetivos 33,33%
- + Participação e Interatividade na Disciplina 33,33%
- = 100,00 PONTOS (em cada UA)

Below this, there is a list of learning units, each with an 'Editar' button and a checkmark:

- Histórico da Educação a Distância no Brasil
- Legislação, Diretrizes e Políticas Públicas para a EaD
- As modalidades semipresencial e a distância
- Elementos e características principais da Educação a Distância
- Perfil e Atribuições do Professor, do Tutor e do Aluno na Educação a Distância
- Sistema de acompanhamento em Educação a Distância
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
- Avaliação em Educação a Distância

→ ENCONTROS REMOTOS SÍNCRONOS:

Para enriquecer a metodologia de aprendizagem e ampliar a excelência de ensino, as disciplinas poderão ofertar atividades e encontros remotos síncronos, com irrestrita possibilidade de interação com os docentes, tutores e colegas. Serão utilizadas ferramentas de videoconferência.

As atividades ou encontros remotos síncronos serão gravados e disponibilizados no AVA até o encerramento do respectivo semestre letivo, período em que o estudante poderá rever o material, de forma a promover ampla acessibilidade.

4.4 CRONOGRAMA DAS DISCIPLINAS E AVALIAÇÕES

As disciplinas EAD seguirão o mesmo calendário das disciplinas presenciais, disponível em <https://faccrei.edu.br/espaco-do-estudante/>.

5 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para cada disciplina EAD do curso de Graduação você deverá realizar atividades presentes nas **Unidades de Aprendizagem - UAs** e uma **Prova Presencial**, de acordo com o PPC de cada curso.

Vamos conhecer cada um desses instrumentos a seguir:

5.1 UNIDADES DE APRENDIZAGEM - UAs

As disciplinas EAD são compostas por Unidades de Aprendizagem – UAs, que compreendem um conjunto de conteúdos e atividades totalmente digitais, disponíveis 24 horas para você.

Em cada uma das disciplinas, o Tópico **Conteúdo da Disciplina - Unidades de Aprendizagem (UAs)** é composto por diferentes UAs (a quantidade de UAs é definida pelo docente da disciplina e varia de acordo com o conteúdo). Cada UA contém:

- ✓ **APRESENTAÇÃO:**

Consiste em um texto introdutório, elaborado para que você entenda quais os temas serão abordados na unidade. Também apresenta os

Objetivos de Aprendizagem, os quais delimitam as competências a serem atingidas ao final da UA.

The screenshot shows a digital learning environment. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the logo of the institution (IES), the title 'Aprendizagens colaborativa e cooperativa', and a user profile icon labeled 'Al'. Below this is a sidebar menu with icons and checkmarks for various content types: Apresentação, Desafio, Infográfico, Conteúdo do Livro, Dica do Professor, Exercícios, Na prática, and Saiba mais. The main content area features a header with 'Próximo Desafio' and a circular arrow icon. Below the header is a video player showing a person's hands. The main text area is titled 'Apresentação' and contains the following text:

A aprendizagem colaborativa e a aprendizagem cooperativa têm sido duas estratégias de ensino e aprendizagem valorizadas no cenário de cultura digital. As tecnologias facilitam o trabalho em grupo, em que os alunos tornam-se mais ativos no processo de aprendizagem, já que não recebem as informações do professor de forma passiva. O conhecimento construído colaborativa e cooperativamente favorece o desenvolvimento de habilidades intelectuais, sociais, do pensamento crítico, etc.

Nesta Unidade de Aprendizagem, você estudará sobre as diferenças e as semelhanças da aprendizagem colaborativa e da cooperativa, que, apesar de parecerem sinônimas, têm suas especificidades. Você vai ver também algumas técnicas para envolver os alunos em atividades desse tipo, assim como meios de avaliação.

Bons estudos.

Ao final desta Unidade de Aprendizagem, você deve apresentar os seguintes aprendizados:

- Explicar as aprendizagens colaborativa e cooperativa, enfatizando suas semelhanças e diferenças.
- Reconhecer aspectos importantes relacionados ao planejamento das atividades pedagógicas cooperativas e colaborativas.
- Identificar diferentes instrumentos avaliativos e seus critérios que atendam às especificidades do trabalho pedagógico colaborativo e cooperativo.

On the right side of the main content area, there is a vertical orange button labeled 'Avaliar esta aula'.

✓ DESAFIO:

Este componente da Unidade de Aprendizagem propõe a você uma reflexão sobre um problema que enfrentará no dia a dia da profissão. O objetivo é provocá-lo, fazer com que se sinta motivado a realizar o que foi proposto e encontrar a solução por si só.

Você tem papel central no Desafio: deve conseguir ver-se como futuro profissional da área, necessitando resolver a situação-problema apresentada.

A avaliação do desafio é realizada pelo professor responsável pela disciplina.



The screenshot displays a digital learning environment. At the top, the title 'Aprendizagens colaborativa e cooperativa' is visible. A navigation menu on the left lists various content types: Apresentação, Desafio, Infográfico, Conteúdo do Livro, Dica do Professor, Exercícios, Na prática, and Saiba mais, each with a green checkmark. The main content area is titled 'Desafio' and contains text explaining collaborative and cooperative learning methodologies. Below the text is a video player showing a classroom scene. To the right of the video, there is a text box with a scenario: 'Imagine que você é professor de uma escola pública que sofre com muitos problemas de evasão de alunos. Eles alegam desinteresse nas aulas. No entanto, você observa que, no intervalo, os alunos, em grupos, interagem, estudam juntos, criam...'. The interface also includes navigation buttons for 'Anterior Apresentação' and 'Próximo Infográfico', and a user profile icon labeled 'A1'.

✓ INFOGRÁFICO:

O infográfico é um elemento informativo que une texto e ilustrações para transmitir visualmente uma informação. É uma síntese gráfica de algum ponto dos conhecimentos tratados na UA.



✓ **CONTEÚDO DO LIVRO:**

O Conteúdo do Livro é a base teórica da Unidade de Aprendizagem. Você tem acesso a um capítulo escrito especialmente para compor a UA. Dessa maneira, é complementar aos outros objetos de aprendizagem.



✓ **DICA DO PROFESSOR:**

É um vídeo, gravado pelo próprio professor conteudista, com o intuito de trazer para você um olhar diferente sobre o conteúdo com base em suas vivências e experiências, aprofundando um tema de forma

exemplificada. Os vídeos possuem, em média, 4 minutos, e têm relação com um ou mais objetivos de aprendizagem.

The screenshot shows a digital learning environment. On the left is a navigation menu with items: Apresentação, Desafio, Infográfico, Conteúdo do Livro, Dica do Professor (highlighted), Exercícios, Na prática, and Saiba mais. The main content area is titled 'Aprendizagens colaborativa e cooperativa' and 'Conteúdo do Livro'. It features a 'Dica do Professor' section with text explaining collaborative learning and a video titled 'APRENDIZAGEM COLABORATIVA POR MEIO DE JOGOS' showing children playing a board game.

✓ EXERCÍCIOS:

Os exercícios são questões de autoestudo, em formato de múltipla escolha, que avaliam se você conseguiu atingir as competências propostas nos objetivos de aprendizagem. É o momento em que a teoria vista na Unidade de Aprendizagem é colocada em situação de uso ou prática.

The screenshot shows the 'Exercícios' section of the same learning environment. The navigation menu highlights 'Exercícios'. The main content area is titled 'Exercícios' and contains a question about cooperative and collaborative learning. Two multiple-choice options are shown, both marked as incorrect. Option A is 'A. A aprendizagem colaborativa tem foco no produto, enquanto a cooperativa tem foco no processo.' Option B is 'B. Na aprendizagem colaborativa, as atividades dos membros do grupo são geralmente estruturadas e hierarquizadas.' Explanatory text for each incorrect option is provided below.

✓ NA PRÁTICA:

O Na Prática apresenta uma aplicação e contextualização do conteúdo. Tem relação com o contexto profissional da área do conhecimento da Unidade de Aprendizagem. Dessa maneira, aprofundando os detalhes que caracterizarão a futura atuação do aluno em um meio organizacional relacionado à trabalho.

The screenshot shows a digital learning interface for the course 'Aprendizagens colaborativa e cooperativa'. On the left is a navigation menu with items: Apresentação, Desafio, Infográfico, Conteúdo do Livro, Dica do Professor, Exercícios, Na prática (highlighted), and Saiba mais. The main content area is titled 'Na prática' and contains text explaining that in practice, teachers can use various strategies like games and project-based learning. It also mentions 'maker' culture and its application in schools, and how tools like robotics and maker movement can be used. Below the text is a graphic with the text 'DESENVOLVENDO HABILIDADES DE' and a diagram of a circuit.

✓ SAIBA +:

Esse elemento apresenta indicações de materiais complementares, tais como artigos científicos, vídeos, portais, sites e livros.

The screenshot shows the 'Saiba mais' section of the same course. The navigation menu is identical, but 'Saiba mais' is highlighted. The main content area is titled 'Saiba mais' and features three cards with icons and buttons:

- Projeto estimula aprendizagem cooperativa em escolas:** Includes a video icon and a button labeled 'ASSISTA'. The text describes a project in Ceará involving a school and the Federal University of Ceará.
- Engajamento de alunos em atividades colaborativas e cooperativas:** Includes a laptop icon and a button labeled 'ACESSE'. The text discusses engaging students in collaborative and cooperative activities using digital tools.
- A importância da aprendizagem cooperativa no ensino de ciências:** Includes a laptop icon and a button labeled 'ACESSE'. The text mentions a study on cooperative learning activities in a 5th-grade science class supervised in a natural sciences context.

Conheça mais sobre as Unidades de Aprendizagem – UAs, acessando os vídeos a seguir (que também estão disponíveis na tópico **Iniciando sua construção de conhecimento**):

[CONHECENDO A PLATAFORMA SAGAH](#)

[COMO ACESSAR O CONTEÚDO DAS UAs](#)

5.2 PROCEDIMENTO EM CASO DE NECESSIDADE DE PROVA SUBSTITUTIVA

Caso não obtenha média maior ou igual a 7 após realizar as atividades previstas, você deverá fazer a **Prova Presencial Substitutiva**.

A Prova Presencial Substitutiva é realizada no campus, respeitando as datas informadas no Calendário Acadêmico. A nota obtida na prova substitutiva será sua nova média na disciplina.

5.3 OUTROS MOMENTOS DE AVALIAÇÃO

Os demais momentos de avaliação são variáveis por curso e disciplina, podendo ser:

- ✓ Práticas curriculares semestrais;
- ✓ Atividades complementares;
- ✓ Fórum de Debate.

Consulte no seu Sistema Acadêmico – Portal do Aluno mais informações sobre os demais momentos de avaliação do seu curso.

6 MATERIAIS DIDÁTICOS E RECURSOS DISPONÍVEIS

O material didático ofertado pela FACCREI é disponibilizado diretamente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (UAs e demais materiais). As obras bibliográficas que compõem a Bibliografia Básica e a Bibliografia Complementar de cada disciplina podem ser acessadas por meio da Biblioteca Virtual da FACCREI. Neste manual você encontra as informações para acesso à Biblioteca Virtual.

Informações Importantes!!!

Para que você possa assistir às videoaulas pelo AVA o seu computador e a sua conexão com a internet devem ter as seguintes configurações mínimas:

- ✓ Processador 2.0 GHz.
- ✓ Memória RAM 1 GB.
- ✓ Monitor 800x600 pixels.
- ✓ Sistema Operacional Windows 7 (ou superior), Android 4 (ou superior) ou Sistema Operacional IOS 8 (ou superior).
- ✓ Navegador Chrome 56 ou Firefox 45.
- ✓ Conexão de internet por banda larga de 500 Kbps ou superior (recomendamos acima de 1 Mbps, para melhor visualização dos vídeos).

7 BIBLIOTECA VIRTUAL

A FACCREI disponibiliza aos seus estudantes a Biblioteca Virtual **Minha Biblioteca** e a **Biblioteca A**, que consta da existência de um acervo amplo e diversificado de mais de 12 (doze) mil títulos, com as bibliografias básicas e complementares dos cursos.

O ambiente das bibliotecas promove o acesso à bibliografia de cada disciplina, além do material didático utilizado no curso, e pode ser acessada de qualquer lugar a qualquer tempo.

A Biblioteca Virtual pode ser acessada através do botão [Biblioteca](#) disponível no site faccrei.edu.br, com login e senha encaminhado ao estudante.

Após acessar a **Minha Biblioteca**, você terá acesso a um ambiente com diversos dispositivos inovadores, são eles:

- ✓ Ler em voz alta: essa ferramenta usa os recursos de vozes do navegador do usuário, permitindo que ele possa escutar o conteúdo.
- ✓ Consultar na Investopedia: basta que o usuário selecione um termo do que estiver fazendo a leitura e selecionar “Pesquisar no Investopedia” no menu contexto. Essa ferramenta permite a consulta a termos desconhecidos, ou aqueles que o estudante deseje obter mais conhecimento.
- ✓ Definir: o usuário seleciona um termo e depois escolhe “Definir” no menu Contexto e tem acesso a uma definição daquilo que foi selecionado.
- ✓ ScratchPad: é possível tomar notas durante a leitura. Tais anotações serão salvas para consulta posterior.
- ✓ Realces Instantâneos: com essa ferramenta é possível selecionar um trecho do livro e deixá-lo destacado do restante do texto.
- ✓ Visão Noturna: essa ferramenta adapta a visibilidade da tela para ambientes com pouca luz.

- ✓ Cartões de Estudo: é possível criar um novo grupo no painel de cartões de estudo ou selecionar uma frase do conteúdo e torná-la um cartão.

Acesse o Manual do Usuário da Minha Biblioteca para conhecer todos os recursos:

[MANUAL DO USUÁRIO](#)

8 COMO SE ORGANIZAR PARA APRENDER ONLINE

Agora que você já conhece o funcionamento e as ferramentas que poderá utilizar durante seu processo de aprendizado, preste atenção nestas importantes dicas para otimizar seus estudos:

- ✓ A disciplina, aliada à realização de um bom cronograma de estudos, será de suma importância para o seu processo de aprendizagem e, conseqüentemente, para sua aprovação, especialmente por se tratar de Educação a Distância.
- ✓ Assim, de acordo com as datas mencionadas no AVA, organize bem o seu tempo, definindo uma agenda de estudos com a maior brevidade possível.
- ✓ Defina qual o melhor período para você estudar e seja realista na sua programação. De nada adianta reservar mais horas de estudo do que você realmente conseguirá cumprir.

- ✓ Além de evitar desgastes e atropelos, um estudo disciplinado, baseado em um bom cronograma, tornará a realização do seu curso prazerosa e bem-sucedida.
- ✓ Leia atentamente o conteúdo das disciplinas, sinalizando os pontos que você achar mais importantes.
- ✓ Assista às videoaulas. Esse procedimento certamente aperfeiçoará e reforçará a assimilação dos conteúdos.
- ✓ Utilize na integralidade os materiais didáticos que lhe foram disponibilizados, pois todos possuem significativa importância para a sua formação.
- ✓ Lembre-se de que as questões são elaboradas a partir do conteúdo encontrado nos materiais escritos e nas videoaulas que lhe foram disponibilizados. Portanto, o estudo de ambos é muito importante para o seu processo de aprendizagem e, conseqüentemente, para a realização das atividades avaliativas.
- ✓ A urgência muitas vezes decorre da má programação e do errôneo dimensionamento das atividades a serem cumpridas. Assim, não deixe tudo para o final, pois o conteúdo a ser avaliado em cada atividade avaliativa é bastante vasto.

Caso você ainda tenha alguma dificuldade ou dúvida, use os canais de comunicação ou procure a coordenação, o NEAD e o SAC. Teremos o maior prazer em auxiliar você a atingir o seu objetivo.